**Сыныбы** : 5 «А»

**Сынып жетекшісі**: Қарақұлова Жібек

**Ашық тәрбие сағаты: Абайдың табиғат лирикасы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Жалпы мақсаттар** | **Оқушыларға Абай өлендерін талдау арқылы   талдау машығын қалыптастыру, теориялық  ұғымдар мен этнографиялық танымдарды кеңейту**. |
| **Күтілетін нәтиже** | А) Абай өлеңдеріне теориялық талдау арқылы этнографиялық танымдары қалыптасады  Б) Абай өлеңдерінің құрылысына талдауға дағдыланады  С) Абай шығармаларын мәнерлеп оқуға дағдыланады |
| **Негізгі идеясы** | Оқушылардың сабақты өз бетінше меңгеруі, топта бірлесе жұмыс жасауы, бірін-бірі үйретуге машықтану, сыни ойлануға дағдылану |
| **Оқыту әдістері** | СТО әдістері , оқытудағы жаңа әдістер мен тәсілдер,диалогтік оқыту, топтық және жұптық жұмыс, Д/Т балалрды оқыту, көшбасшылық |
| **Жабдықталуы** | АКТ, интерактивті тақта, үлестірмелі материал, |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Сабақтың барысы** | | | | |
| **Сабақты өткізу кезеңдері** | | **Уақы**  **ты** | **Мұғалімнің іс-әрекеті** | **Оқушының іс-әрекеті** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдас**  **тыру** | | 5 минут | **Мотивациялық кезең**  **Тренинг «Сен білесің бе?»**  Стикерлерге жазылған сұрақтарға нақты әрі қысқа жауап беру  Абай қай жылы қай жерде дүниеге келген?    Абайдың шын есімі кім еді?    Абайдың әжесінің аты кім?    Абайдың әкесі кім?    Шешесінің аты кім болған?  Абай Дүниеге көзімді ашқан деп кімді айтады?   Абай неше жасқа дейін оқыған?    Семейдегі Абай оқыған медресе қалай аталған?    Абайдың поэмаларын атап бер және қай поэмасы аяқталмаған?  Абайдың қанша қара сөзі бар ?  “Абай жолы “ романын кім жазды?  “Абай – қазақтың бас ақыны” деп кім айтты?  Биыл Ұлы Абайдың туылғанына неше жыл толады? | Оқушылар стикердегі сұрақтарға жауап береді | Абайдың өмірі мен шығармалары жайлы сұрақтар жазылған стикерлер |
| **Топқа бөлу** | | 1 минут | Стикерлер арқылы шағын топқа бөлу  1-топ: Қызыл түстілер «Жаз»  2-топ: Сары түстілер «Күз»  3-топ: Жасыл түстілер «Қыс» | Оқушылар стикерлер арқылы шағын топтарға бөлінеді | Түрлі түсті стикерлер |
| **Жаңа сабақ**  **«Мағынаны тану»** | | 1  минут  3 минут  5 минут | «Ой қозғау»  Жыл мезгілдерінің суреттері көрсетіледі  1.Мына суреттен не көрдіңдер?  2. Табиғаттың қай мезгілдері?  3.Бұдан қандай ой түйдіңдер?  Ой қозғау сұрақтары арқылы сабақтың тақырыбын шығару  **Сабақтың жүргізілу бағыты:**  Сабақ 6 бағыт бойынша өтеді.  1.Абай өміріне шолу  2.Поэзия сәті 3.Теориялық білім  4.Этнографиялық білім  5. Практикалық жұмыс 6. Экология  **1 бағыт Бейнежазба**  **«**Абай Құнанбайұлының өмір жолына шолу»  **2 бағыт**  1-тапсырма . Әр топтың мүшелері 3 өлеңді мәнерлеп жатқа айту.  2-тапсырма. Әр топ өздеріне берілген сұрақтарға жауап береді.  **1**-топ: Жаз “Жаз”өлеңінде жаз мезгілі қалай бейнеленген? 2-топ: Күз “Күз” өлеңінде күздің қандай белгілері суреттелген? 3-топ: Қыс “Қыс” өлеңінде қысты қандай бейнеде суреттеген? | Оқушылар сыни тұрғыдан ойлана суреттерден не көргенін, қандай ой түйгенін айтады, бүгінгі сабақтың тақырыбын айтады  Оқушылар сабақтың жүргізілу бағытымен танысады  Бейнежазбадан Абай өмірі туралы мағлұмат алады  Оқушылар тапсырманы топта талдап, топтық жұмыс жасайды, сыни ойлануға дағдыланады | Слайд  Интеративті тақта, слайдтар  Бейнежазба «Абай өміріне шолу» |
| **Талдау кезеңі**  **«Қызығушылықты ояту»**  **Практикалық жұмыс** | | 5 минут  7 минут  10 минут | **3 Бағыт. Теориялық білім**  Әр топ берілген өлеңнің құрылысына талдау жасайды.  Тапсырмалар: 1) Өлең шумағы неше тармақтан тұрады?   2) Әр тармағын буынға бөліп, неше буынды өлең екенін анықта?  3) Өлең неше шумақтан тұрады?  **4 Бағыт Этнографиялық білім**  Өлеңдерде кездесетін қазақтың көне тұрмысына, шаруашылығына қатысты кейбір сөздеріне түсінік беру.  1-топ:  Жайлау дегенді қалай түсінесің?  Масаты деген не? Қандай заттың атауы?  Дауылпаз деп кімді атаймыз?  Өлеңде қандай туыстық атаулар кездеседі?  2-топ:  Малма деген не? Малма сапсу дегенді қалай түсінесіңдер?   Шуда жіп деп қандай жіпті атаған. Оны қалай иіреді? Шом, Шомшы деген не?   Күзеу деген не? Көшпелі қазақтардың қысқа, жазғы қоныстары қалай аталған?   3-топ:  Алты қанат үй деген қандай үй? Киіз үй неше қанат болуы мүмкін.Киіз үй қандай бөліктерден тұрады?   Шидем деген не?   Қазақша қандай туыстық атауларды білесің ?   Құда деп кімді айтады?  **5 бағыт. Практикалық жұмыс Тақырыпқа байланысты постер жасау**   * 1-топ: “Жаз” мезгілі * 2-топ: “Күз” мезгілі * 3-топ: “Қыс” мезгілі | Оқушылар өлең құрылысына топта бірлесе талдау жасайды және қорғайды  Оқушылар тапсырманы топта талдап, топтық жұмыс жасайды, сыни ойлануға дағдыланады, түсініктеме жасайды  Әр топ мүшелері тақырыпты топта талдап флипчартқа түсіреді және қорғайды | Абай өлеңдері жазылған үлестірме қағаздар  Абайдың табиғат туралы жазылған өлеңдері  Кеңсе заттары |
| **Сергіту сәті** | | 2 минут | «**Поштадан келген хаттар»**  Хатта жазылған тапсырманы ыммен түсіндіру, жасыру | Хатта жазылған тапсырманы ыммен жеткізеді. Қимыл жасау арқылы сергиді | Тапсыр  малар жазыл  ған хаттар |
| **Қоры**  **тын**  **ды** | | 4  минут | * **6 Бағыт Экологиялық білім** * ***«Сиқырлы таяқша»* *стратегиясы арқылы оқушыларға ой тастау.*** * - Абай өлеңдеріндегі суреттелген табиғат көрінісі мен қазіргі заманның табиғат көрінісі қандай екен? * Табиғатқа баланысты мақал-мәтелдер айту | Оқушылар топтық және өзіндік жұмыс жасайды | Слайдтар |
| **Табыс ситуа**  **циясы** | | 1 минут | «Екі жұлдыз , бір тілек» Топтардың бір-бірін бағалап, өзара бағалауды беремін. | Топтар бір-бірін бағап, өзара бағалауды жүргізеді | «Екі жұлдыз, бір тілек» таяқша  сы |
| **Рефлексия** | | 1 минут | **«Басбармақ»**  Маған бәрі түсінікті  Маған ----- қиын болды  Менің айтар ұсынысым | Оқушылар өз  ойларын «Басбармақ» әдісі арқылы білдіреді | «Басбармақ» |